

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основы проектного управления

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Искусственный интеллект»

Квалификации выпускника бакалавр

Вологда-Молочное
2023

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения (компетенции)	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля *	Метод контроля*
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	УК-3	Семинар	Доклады
2	Тема 2. Процессы управления проектами	УК-3	Индивидуальная работа	Проверка заданий
3	Тема 3. Методы управления проектами	УК-3	Индивидуальная работа	Проверка заданий
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	УК-3	Тест	Тестирование
5	Тема 5. Разработка проекта	УК-3, УК-9	Групповая работа	Защита групповой работы
6	Тема 6. Бизнес-планирование	УК-3, УК-9	Групповая работа	Защита групповой работы
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	УК-3, УК-9	Групповая работа	Защита групповой работы
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	УК-3, УК-9	Тест	Тестирование

1.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета в пятом, шестом семестре. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования, устного и письменного контроля.

2 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Темы семинаров

Тема 1. Понятие и сущность проекта УК-3

1. История развития и основные понятия проектной деятельности
2. Понятие и сущность проекта, основные признаки проекта
3. Виды и характеристики проекта
4. Внешняя и внутренняя среда проекта
5. Жизненный цикл проекта, виды
6. Сравнение традиционной организации и организации проекта
7. Структура проекта
8. Формы представления проекта
9. Заинтересованные стороны проекта
10. Особенности содержания проектов различных типов

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если заданная тема раскрыта в полной мере. В докладе должно прослеживаться отношение автора к заданной теме;
- оценка «не зачтено» отсутствие доклада.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Задания для индивидуальной работы

Тема 2. Процессы управления проектами
УК-3

1. Выберите вариант оптимизации расписания при недостатке ресурсов в условиях жестких требований к срокам.
2. Проведите сравнительный анализ методов составления расписания от даты начала до требуемой даты окончания проекта
3. Определите влияние календарного планирования и распределения ресурсов на деятельность организации, реализующей несколько проектов
4. Обоснуйте, в чем состоят трудности координации различных элементов проекта при осуществлении контроля

Тема 3. Методы управления проектами

УК-3

1. Изучите сущность методов: диаграмм Парето и Ишикавы, метрик качества, контрольных списков качества, контрольных карт, планирования экспериментов, выборочных оценок, блок-схем.
2. Используя ресурсы Интернета и ссылки на официальные сайты организаций — разработчиков стандартов управления проектами, выявите последние по дате выпуска международные стандарты управления проектами
3. Рассмотрите конкретные примеры использования диаграмм Парето и Ишикавы в управлении качеством проектов.
4. Постройте уровневую систему управления проектом по модернизации оборудования выбранного вами предприятия. Опишите взаимосвязи процессов верхнего, среднего и нижнего уровня.
5. Определите выбор проекта с помощью статистических методов определения риска.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, студент понимает суть изложенного материала,
- оценка «не зачтено», если в индивидуальной работе материал изложен в минимальном объеме.

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Темы групповой работы

Тема 5. Разработка проекта
УК-3

1. Рассмотрите конкретный пример реализации проекта, разрабатываемого группой. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

2. Проработайте глубину проблемы выбранного проекта.

3. Определите идею проекта по следующим параметрам: цель проекта, описать: удовлетворяемые в ходе реализации проекта потребности; ограничения реализации проекта; ресурсы, необходимые для реализации проекта, определить тип реализуемого проекта и обосновать свой выбор.

4. Определите внешние и внутренние факторы, влияющие на разработку и реализацию выбранного проекта

5. Опишите виды работ по этапам реализации проекта, согласно выбранному варианту

УК-9

6. Постройте диаграмму Гантта выбранного проекта

7. Постройте диаграмму Ишикавы для управления качеством проекта

8. Укажите КРІ проекта, которых полагаете достигнуть

9. Определите и проанализируйте риски проекта, определите мероприятия по их нейтрализации.

Тема 6. Бизнес-планирование

УК-3

1. Определите структуру бизнес-плана выбранного группового проекта.

2. Составьте календарный план разработки бизнес-плана

3. Опишите особенности отрасли, в которой разрабатывается проект

4. Проведите анализ аналогов продукта (работ, услуг) выбранного группового проекта

5. Определите ассортимент производимой продукции (работ, услуг)

УК-9

6. Определите объем производства продукции (работ), оказания услуг

7. Рассчитайте объем инвестиций, необходимых для реализации проекта и определите источники их привлечения

8. Определите количество и качество ресурсов, необходимых для реализации проекта

Тема 7. Стоимостной анализ проекта

УК-3

1. Определите структуру бюджета проекта
2. Разработайте систему показателей, определяющих эффективность проекта

1. Определите стоимость ресурсов по видам для разработки проекта, с учетом альтернативных вариантов

2. Определите стоимость услуг сторонних организаций для осуществления проекта
3. Составьте финансовый план проекта
4. Оцените общую стоимость проекта

УК-9

5. Рассчитайте показатели эффективности проекта, согласно предварительно разработанной системе.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полной мере и представлена презентация для защиты;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа группой не выполнена или не подготовлена защита работы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Пример тестовых заданий

Тема 4. Специфика управления проектами различных типов **УК-3**

1. Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

2. Особенность социальных проектов

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

3. Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

4. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) Нет верного варианта

5. Термин мультипроект определяется

- а) количеством проектов
- б) типом проекта
- в) видом проекта
- г) классом проекта

6. Каковы виды инвестиционных проектов?

- а) монопроект, мультипроект, мегапроект

б) инновационный, организационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанные

в) мелкие проекты, средние проекты, крупные проекты, очень крупные проекты

г) технический, организационный, экономический, социальный, смешанный

7. К инвестиционным проектам обычно относят проекты, в которых главной целью является

а) вложение средств в различные виды социальных институтов

б) вложение средств в различные виды политических процессов

в) вложение средств в различные виды бизнесов с целью благотворительности

г) вложение средств в различные виды бизнесов с целью получения прибыли

8. Проекты, к которым относят систему различных нововведений, обеспечивающих непрерывное развитие организационно-экономических систем, называют

а) учебно-образовательные проекты

б) производственные проекты

в) инновационные проекты

г) технологические проекты

9. Классификация бизнес-проектов по основным сферам деятельности относится к классификации по

а) типу проекта

б) масштабу проекта

в) сложности проекта

г) длительности проекта

10. Идею, основанную на инновации, нововведении, ноу-хау можно отнести к

а) опытной идее

б) предпринимательской идее

в) консервативной идее

г) потребительской идее

11. Отличие организационных проектов в том, что

а) ресурсы предоставляются по мере потребности

б) пропорции между основными фазами отличаются от типовых в сторону большей продолжительности начальных фаз

в) срок и продолжительность задаются предварительно и могут уточняться определены сразу и точно

г) он нацелен на получение инвестиций

12. Какой проект НЕ является организационным:

а) антикризисное управление;

б) производственные проекты;

в) маркетинговые проекты;

г) управление при чрезвычайных ситуациях

13. Научный проект можно определить как

а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания +

б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ

в) проект по изменению технологии деятельности

г) нет верного варианта

14. Инновационный проект можно определить как

а) ограниченный во времени целенаправленный процесс выработки, теоретической систематизации и применения нового научного знания

б) процесс управления составом и структурой образовательных учреждений и образовательных программ

в) проект по изменению технологии деятельности +

г) нет верного варианта

15. Предметом изменений в процессе реализации инновационных проектов могут быть:

- а) содержание и формы деятельности
- б) финансовые бюджеты
- в) деятельность предприятия
- г) нет верного варианта

Тема 8. Контроль и регулирование проекта УК-3

1. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

2. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

- а) контроль выполнения проекта по временным параметрам
- б) организацию управления предметной областью проекта
- в) контроль за управлением предприятием
- г) управление организацией проекта

3. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

- а) организацию структуры предприятия
- б) контроль выполнения проекта по временным параметрам
- в) организацию управления предметной областью проекта
- г) контроль над квалификацией персонала

4. Существует три вида контроля: _____, текущий и заключительный.

- а) начальный
- б) предварительный
- в) первый
- г) нет верного варианта

5. Принципы построения эффективной системы контроля

- а) наличие конкретных планов
- б) наличие эффективной системы анализа
- в) наличие эффективного руководства
- г) наличие прибыли

6. Какие операции выполняются на этапе закрытия проекта

- а) защита проекта
- б) архивирование проектных документов.
- в) роспуск команды проекта
- г) презентация проекта

УК-9

7. Метод освоенного объема позволяет ...

- а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику
- б) оптимизировать сроки выполнения проекта
- в) определить продолжительность отдельных работ проекта
- г) изучить изменение проекта

8. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...

- а) системы отчетности
- б) внешнего независимого аудита
- в) электронного документооборота
- г) программного обеспечения для контроля над выполнением работ

9. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ...

- а) учет фактических затрат в проекте
- б) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта
- в) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- г) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта

10. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

- а) формирование концепции управления изменениями в проекте
- б) корректирующие действия
- в) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
- г) формирование архива изменений в проекте

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 80% вопросов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если правильных ответов менее чем на 65% вопросов.

3 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины (модуля)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы для зачета
Компетенции УК-3, УК-9

1. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
2. Команда проекта: задачи, функции и организация
 3. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта
 4. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
 5. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
 6. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
 7. Классификация и особенности различных видов проектов.
 8. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
 9. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
 10. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
 11. Методы и средства определения перечня работ проекта.
 12. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
 13. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
 14. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
 15. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
 16. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
 17. Методы управления предметной областью проекта.
 18. Модели жизненного цикла проекта.
 19. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
 20. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
 21. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
 22. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
 23. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
 24. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
 25. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.
 26. Основные и конкретные функции управления проектом.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны правильные и полные ответы на все вопросы
- оценка «неудовлетворительно» если правильных и полных ответов на вопросы нет.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тестовые задания Компетенция УК-3

1. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- г) Нет верного варианта ответа

2. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- г) мероприятия по разработке проекта

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- г) Командная работа и чувство сопричастности

4. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- г) Сокращение линий коммуникации

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) Контролировать выполнения проекта

7. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- а) Ишикавы
- б) Паретто
- в) Ганта
- г) все варианты верны

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и правовые
- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и социальные
- г) Социальные и организационные

9. Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- а) Большой бюджет
- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- г) Обязательное участие инвестора

10. Основной результат стадии разработки проекта

- а) инженерная проектная документация
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) сводный план осуществления проекта

11. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- г) Инвесторы

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план
- г) Определяется эффективность проекта

13. Особенность социальных проектов

- а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Ключевое преимущество управления проектами

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- г) Все варианты верны

16. Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- а) Учетная информация
- б) Финансовая информация
- в) Историческая информация +
- г) Политическая информация

УК-9

17. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- а) экстраполяция
- б) метод Дельфи
- в) системный анализ
- г) «мозговой штурм»

18. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %
- г) до 70%

19. Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

- а) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
- б) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- в) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
- г) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

20. Определить чистую приведенную стоимость проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта, составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- а) 0
- б) 140
- в) 245,3
- г) 45,3 +

21. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- а) критического
- б) минимального
- в) недопустимого
- г) допустимого

22. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- а) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- б) оценке конкурентоспособности предприятия
- в) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- г) характеристику платежеспособности предприятия

23. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- а) 10 на 90
- б) 50 на 50
- в) 0 к 100
- г) 90 на 10

24. Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

25. Что выгоднее для инвестора: получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

- а) Оба варианта выгодны одинаково
- б) Получить 20 000 рублей сегодня
- в) Получить 35 000 рублей через 3 года
- г) нет верного варианта

26. Коэффициент дисконтирования применяется для

- а) расчета увеличения прибыли
- б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- в) расчета величины налогов
- г) нет верного варианта

27. Станок стоит 170 тыс. руб. Ежегодно он приносит 85 тыс. руб. чистого дохода. Рассчитать срок окупаемости инвестиций.

- а) 2 года
- б) 0,5 года
- в) 2,5 года
- г) 1,5 года

28. Какой из показателей обладает свойством аддитивности?

- а) PI
- б) NPV
- в) PV
- г) нет верного варианта

29. Эффективность проекта определяется

- а) Соотношением затрат и результатов
- б) Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- в) Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- г) Все варианты верны

30. Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 80% вопросов

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если правильных ответов менее чем на 65% вопросов.

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тестовые задания

Ключ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вар	б	б	в	а	в	б	в	а	б	г	в	б	а	а	а
№	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вар	в	г	а	б	г	г	а	б	а	в	б	а	б	б	г

4 Методические материалы оценивания знаний, умений и навыков

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так в начале семестра идет накопление знаний по дисциплине, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос и т.д. Далее, в середине семестра проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. В последующие недели семестра делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых задач с возрастающим уровнем сложности. На последних неделях семестра предусмотрены устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Доклад, сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных ре-	Темы докладов

	<p>зультатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	
Тест	<p>Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Отведенное время на подготовку – 60 мин.</p>	Фонд тестовых заданий
Зачет	<p>Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине.</p>	Комплект заданий к зачету
Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных заданий

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Разработчик,

к.э.н., доцент _____ Лагун А.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20 июня 2023 года, протокол № 10

Зав. кафедрой,

к.э.н., доцент _____ Шилова И.Н.